

# 尚徳寮

令和6年4月28日

鳥取大学附属中学校

NO. 1

## 令和6年度入学式

新入生137名を迎え、鳥取大学附属中学校の令和6年度が生徒数416名でスタートしました。保護者の皆様には様々なご支援をいただくこととなります。ご協力とご理解をどうぞよろしくお願いいたします。

### 入学式式辞 霜村典宏校長（一部抜粋）

137名の新入生の皆さん、ご入学まことにおめでとうございます。我々教職員一同、また、在校生の全員が1年生の入学を心待ちにしていました。皆さんは、これからこの伝統ある鳥取大学附属中学校で、新たな一步を踏み出します。

さて、これから附属中学校で学ぶにあたって、一つ心掛けていただきたいことがあります。それは、皆さんは、この中学校3年間ですごく成長する可能性を秘めているということです。ここで、分

かりやすくこのことを理解するために、新入生である君たち1年生と2つ上の3年生を比較してみてください。3年生はすごく体が大きく、また、大人の振る舞いができるようになっていきます。わずか、2年の違いで著しく成長することがわかります。さらには、その成長の中においてビックリするほど飛躍的に成長することが度々あります。例えば、小学校では算数が苦手であり成績が振るわなかったが、中学校である問題を解けたことをきっかけに、数学が面白くなり100点をとれるようになるとか。あるいは、しんどくて嫌いだった長距離走が、ある日突然速く走れるようになり、県大会で優勝するようになる。というようなことが必ず起こります。これを「覚醒」と言います。では、その覚醒のきっかけは何かいうと、・・・それは勉強や課外活動に対して「関心を持つ」ということ、さらには、「夢中になることに会う」ということであると思います。

さて、この「関心を持つ」ということの重要性を指摘したエピソードを紹介します。それは、ヘレン・ケラーというアメリカの障がい者教育に尽力され、輝かしい生涯を送られた活動家のエピソードです。ヘレン・ケラーは子供の時の病気で、視覚と聴覚を失っていますが、そのハンデを克服されて活躍された人です。そのヘレン・ケラーがある時、友人と一緒に森を一時間近く散歩して一緒に時間を過ごしたことがあるそうです。そして、その散歩を終えて、ヘレン・ケラーは友人に「何が見えたの？」と尋ねたそうです。そうすると、その友人は「いや何もなかった」という答えが返ったそうです。そこで、ヘレン・ケラーは「一時間も森を散歩してきて、興味深いものを何も見なかったなんて、ありうるのだろうか？」と不思議に思ったそうです。実は、目の見えないヘレン・ケラーは、何百もの植物の葉の優雅な形状、白樺の樹皮の滑らかさ、マツの樹皮のゴツゴツさを散歩しながら手探りで見つけることができたそうです。

このエピソードでわかるのは、目が見えないヘレン・ケラーは目が見えないがゆえに、森の中の生き物の形状に大きな「関心を抱いて」知ろうとしていたが、目が見える友人はいつも見ているありきたりの生き物には関心



がなかったということです。即ち、関心があるのと、ないのとでは、得られる情報や知見に差ができるということです。

さらに、ヘレン・ケラーはこの経験から、目が見える人たちに貴重な助言をしています。それは何かというと、「明日、急に目が見えなくなってしまうかのように目を使って色々なものを観察してください。明日、急に耳が聞こえなくなってしまうかのように、人の声や音楽、鳥の歌、に耳を傾けてください。明日、もう触覚がなくなってしまうかのようにして、一つ一つのものに触ってください。明日、もう嗅覚も味覚もなくなってしまうかのように、花の匂いを嗅ぎ、おいしいものを一口味わってください。」とあらゆる感覚を最大限に活用して、関心を抱き、外の世界と触れ合うことを助言しています。

では、「関心を抱く」には具体的に何をどうすればいいのか？ということですが、それには色々と方法があります。よく知られているのが、「ものの名前を知ること」で理解が進み、関心が深まるといわれています。しかし、成長期の中学生にとって最も重要なのは、「相談すること」だと思います。担任の先生、部活動の顧問の先生、または、友達に素直な心で「相談すること」だと思います。附属中学校の先生方は中学生の教育に関する次元の高い研究をしていますし、教育のプロです。生徒の関心を刺激する様々な引き出しを持っています。悩んでいること、わからないこと、あるいは、やりたいこと、なんでも相談をしてみてください。きっと君たちの関心を刺激して、夢中にさせて、君たちの成長をサポートして頂けます。我々、教職員一同はこの度入学した137名の新入生が、これからの3年間で、先生や友人、また保護者との交流や相談、さらには体験を積み重ねることで、色々なことに関心を抱き、夢中になり、覚醒し、成長することを期待しています。これが我々教職員の強い願いであります。

さて、ご参列の保護者の皆様、本日はまことにおめでとうございます。私たち教職員は本校の理念であります文武併進、切磋琢磨をモットーに置き、生徒の成長のために職員一同全力で教育する所存でございます。しかしながら、生徒の成長を促すためには、教職員の力のみでは不十分であるのが現状でございます。保護者の皆様との連携したサポートがとても大切であると考えておりますので、保護者の皆様にはご理解とご協力を頂くことをお願い申し上げたいと存じます。

令和6年4月9日 鳥取大学附属中学校 校長 霜村典宏

## 教職員紹介

職名・担当	氏名	担当教科など	職名・担当	氏名	担当教科など
校長	霜村 典宏		3年主任	福田 仁	社会 ソフトテニス部
副校長	加藤 靖志		3年学年担任	西村 公秀	技術 野球部
教頭	上川 寛子	国語 茶道部	3年A組	田渕 靖子	国語 卓球部
主幹教諭	永原 益穂	数学 野球部	3年B組	前田 大輔	理科 吹奏楽部
教務主任	藤原 一恵	国語 ソフトテニス部・科学部	3年C組	新岡 真弓	英語 ソフトテニス部
1年主任	澤本 恭	社会 サッカー部	3年D組	横地 美奈	音楽 吹奏楽部
1年学年担任	谷野 和美	美術 新体操部	養護教諭	福田美恵子	
1年A組	小出智栄子	数学 サッカー部	事務	山本 由美	
1年B組	山坂 明	保健体育 陸上部・駅伝部	図書館司書	白岩 由理	
1年C組	服部 和晃	理科 バスケットボール部	カウンセラー	筒井明日香	
1年D組	林 真希	英語 剣道部	カウンセラー	堀内 佑樹	
2年主任	福政 純子	英語 剣道部	非常勤講師	マイケル・ジョン・ムラー	英語
2学年担任	岡 真奈美	社会 新体操部	非常勤講師	音田 晃江	書写
2年A組	岡 孝治	数学 バスケットボール部	非常勤講師	佐々木恭子	箏
2年B組	岸本佳代子	家庭科 卓球部			
2年C組	角谷 征紀	理科 科学部			
2年D組	岩井 仁美	保健体育 陸上部・駅伝部			

## 教育懇話会執行委員の皆さんを紹介します。

1年間よろしくお願いたします。

役職(専門部)	氏名(敬称略)
会長	山中 達郎
副会長	松浦 聡子
副会長	福田 佳代子
監査	柴原 史則
監査	藤田 里美
幹事	浅井 美奈子
幹事	前田 望
会計	山根 麻衣
生活部長	広沢 智栄
文化部長	圓井 典子
研修部長	勝井 求

## 6月1日は開学記念日

6月1日は、鳥取大学開学記念日です。全学で開学の意義を考える日としています。

附属中学校は、かつては「尚徳の地」として親しまれた鳥取県庁前にありましたが、昭和60年に湖山の地に移転されました。「尚徳」とは、鳥取大学の前身である鳥取藩の藩校であった「尚徳館」の名前に由来するものです。藩校「尚徳館」は、「徳を尊び、人としての生き方を学ぶ場」であったと言われています。

「文武併進」と「尚徳の精神」は、江戸時代から受け継がれてきた精神です。「人として知力・体力・徳性を磨いていくこと」「人としていかに生きるか」これは、私たち一人一人が問い続けるべきことでもあるのです。



ご確認ください。

### 1. 気象警報が発令された場合の措置について

- ①警報の地域・種類は以下の通りです。
  - 警報の地域 鳥取市北部(鳥取地区)
  - 警報の種類 「大雨」「洪水」「大雪」「暴風」「暴風雪」
- ②6:00に上記の警報が発令されている場合、生徒は臨時休業とします。  
\* マチコミでの連絡、および電話対応は行いません。
- ③通学途中に上記の警報が発令された場合、マチコミで警報発令の連絡をしますが、生徒は自分の安全を第一に考慮して、帰宅もしくは登校の判断をします。安全性を考えた上で、あるいは警報発令を知らずに登校した生徒は、学校長の指示に従って安全な方法で帰宅します。
- ④鳥取市北部(鳥取地区)には警報が発令されていないが、鳥取市北部(鳥取地区)以外の地域に警報が発令されている場合、その地域に居住している生徒は臨時休業とします。
- ⑤学校にいるときに警報が発令された場合は、学校長が指示します。  
※臨時休業になった場合、翌日の授業連絡等はマチコミで流します。  
※警報発令により登校できなかった場合は、欠席扱いにはなりません。  
※給食の食材によっては返品できないものもあるため、臨時休業になっても給食費の一部を負担していただくこととなりますが、ご了承ください。

### 2. 公共交通機関運休時の措置について

次のような場合は、個別の生徒に対して「欠席」とせず、「出席扱い」とします。

- ①鳥取市北部、または生徒の居住地に警報発令はないが、その生徒が利用できる学校までの公共交通機関(JR・バス)がすべて運休しており、登校手段がない場合。
- ②県中部、兵庫県北部に居住地がある生徒で、その生徒が利用できる学校までのJR路線が運休しており、登校手段がない場合。(バス路線がないため)

公共交通機関等の運休に伴う措置は上記のとおりです。ただし、その後の気象状況により、従来の学校生活を行うことが難しいと判断した場合は、例外として「臨時休業」の措置を取ることがあります。その際は、マチコミで連絡を流します。

なお、公共交通機関を利用せず、やむを得ず自家用車による送迎を行う場合は、保護者の判断でおこなってください。その際、上記①②の生徒の遅刻については、出席扱いとします。

学校への連絡・情報提供 ~ご一報ください~ 電話：0857-31-5175

FAX：0857-31-5176

欠席連絡等を含め7時40分以降にお願いいたします。