

尚徳寮

令和6年2月29日

鳥取大学附属中学校

NO. 8



福祉委員会による能登半島地震募金活動

附属中学校の生徒たちが、能登半島地震の募金活動を行い、先日、集まった募金を代表の生徒が鳥取県庁へ届けてきました。今回の募金活動は、2年生の田村さんの提案のもと、生徒会の執行部と福祉委員会の生徒たちが中心となった自主的な活動です。今も復旧のめどが立たない状況の中で、自分たちにできることを考えて行動に移してくれ



ました。「金額は少ないかもしれませんが、この募金の一つ一つには私たちの思いが詰まっています。被災地の方の為に役立ててください」と言葉を添えて赤十字の方へ手渡しました。附属中学校が校訓とする「文武併進」の「武」の中には、「他者のために自分を生かす」という意味も込められています。附属中学生として生徒の心に「文武併進」が根ざしていることの現れだと感じます。



鳥取大学 SDGs 表彰で大賞受賞 ～給食委員会の「完食週間」の取り組み～

今年度、前期給食委員会で取り組んだ「完食週間」の取り組みが「鳥取大学 SDGs 表彰」で大賞に選ばれました。

この「完食週間」は、「給食センターの方々が、毎日、自分達の健康と栄養を考えて、バランスのとれた美味しい給食を作ってくださっているものの、給食の残飯量が多くなっている実態を改善したい、また、毎日給食を作ってください方への感謝の気持ちを持ち、一人一人が給食を残さず食べてほしい」という願いを込めて、給食委員会が取り組みました。

表彰式には、前期給食委員の代表者が参列しました。取り組み後、「一人一人が給食を残さず食べようとする気持ちを持って、完食を心がけてほしい。」と述べました。



保体委員会によるスポーツ大会



昼休憩に保体委員会主催によるスポーツ大会が行われました。種目は「玉集めゲーム」で、自分の陣地に集めた玉数を競うゲームでした。縦割りのクラス対抗で得点を競いましたが、1年生から3年生までどの学年も、勝利に向けて作戦を練り、全力で楽しんでいる姿がとても印象的でした。



1年生 キャリア教育発表会

11月に実施した「キャリアメッセージ」では、9名の講師の方に仕事に関する様々なことについてお話を聞きました。そのメッセージを受けて、一人一人が学んだことを「職業新聞」にまとめました。そして、取り組みのまとめとして、クラス毎に新聞を読み合い、学んだ事を共有し、その後、学年全体で発表会を行いました。武道館に集合し、それぞれのグループの代表生徒が講師の方から学んだことやこれからの生活に生かしていきたいことを発表し、聞き合う事を通して、今後の自分の進路や生き方について考えを深めるきっかけとなりました。



2年生 修学旅行の取り組み「楽学両道～us へとつなげる修学旅行～」



2年生は、修学旅行実行委員会を中心として来年度の修学旅行に向けた取り組みが進められています。先日、学年集会を行い、修学旅行実行委員の生徒よりスローガンの発表やそれに込められた思い、実行委員の紹介などがありました。スローガンの「楽学両道～us へとつなげる修学旅行～」には、「自分の好きなことも学びも共に進めていきたい。明日につながる、自分たちの力にもなる修学旅行にしたい」という思いが込められています。旅行中は、東京大学への訪問や附属中学校出身の方への企業訪問、班別自主研修が予定されています。班別自主研修については、既に各グループで行き先などの話し合いが進んでいます。一人一人が研修のねらいをしっかりと意識し、お互いの意見を尊重しながら話し合いを進め、学びの多い修学旅行になることを期待しています。



3年生 図書を利用した学び



3年生の理科の授業で「生き物と環境」という図書を利用して調べ学習を行いました。インターネットで調べる活動と比べ、各ページをお互いに見合い、楽しそうに学習している様子が印象的でした。ネットを利用すれば調べたいことがすぐに調べられる今、本を通して調べ学ぶことは、知識や興味・関心をより広げることにつながるものだと思います。どちらも学びのツールの一つとして上手く活用していきたいものです。

図書の寄贈ありがとうございます。

この度、「株式会社アベ鳥取堂」様より、本校生徒の為に31冊もの教育図書を寄贈していただきました。図書室へ保管し、今後の学習や読書に役立てて参ります。ありがとうございました。

人権教育講演会

2月20日(火)に全学年対象に人権教育講演会を行いました。JICAの首藤あずきさんを講師としてお招きし、JICAの活動の様子や国際貢献とは何かについてお話をお聞きしました。世界の様々な国々の現状や問題について、まず知ることをきっかけとして、自分達にできることは何かを考えて生活していくことの大切さについて学びました。



【表彰関係】

【全国中学生人権作文コンテスト】

鳥取県大会 優秀賞（日本海テレビ賞）山本 結羽
奨励賞 藪内 杏美

【全日本アンサンブルコンテスト鳥取県大会】

管打8重奏（マカーム・ダンス） 金賞
杉原 中原 平田 熊谷 加藤 舞立 西川 林
管打8重奏（テルプシコーレ舞曲集）金賞
井田 袖山 中井 山根 山本 陣在 川上 米山
管打8重奏（エコール・ド・ラフォーレ） 銀賞
井川 益川 丸山 野口 寺岡 田中 河原 滝田 福田

【社会を明るくする運動 “作文コンテスト”】

鳥取県更生保護女性連盟会長賞 宮本 周征

【中学生防犯作文】

優秀賞 山本 結羽 河原 桃香 町田 蘭乃

【全国中学生創造ものづくり教育フェア「生徒作品コンクール」】

鳥取県大会 優秀賞 大森 一芭 角野 絢音 堂本 創史
最優秀賞 富山 加葉

【「わかば」作文・図画コンクール】

鳥取県知事賞 最優秀賞 森田 寧音
鳥取県信用農業協同組合連合会理事長賞 優秀賞 河本 恋空
全国共済農業協同組合連合会鳥取県本部長賞 優秀賞 梶川 莞奈
共済鳥取県小・中学生 書道・交通安全ポスターコンクール優良賞 松尾 小百合
JA次世代支援対策会議委員長賞 優良賞 清水 麻希
佳作 竹本 快晴 小林 千乃 松原 暖佳
圓井 悠生 滝田 小桜 土橋 虹采
田村 萌梨 井上 千早 寺岡 詩乃

【科学の甲子園ジュニア全国大会】

実技競技② 第5位 藤本 航大 石川 恵 重政 賢太郎
総合成績 第8位 藤本 航大 石川 恵 重政 賢太郎

【全日本アンサンブルコンテスト中国大会】

管打八重奏（マカーム・ダンス） 銀賞 杉原 中原 平田 熊谷 加藤 舞立 西川 林



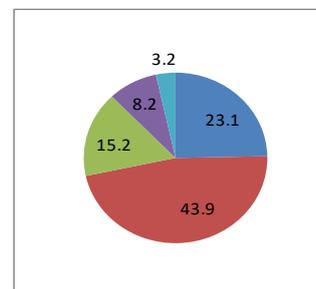
学校教育活動に関する生徒アンケート結果より

学校での教育活動を振り返る資料として実施した「生徒アンケート」の結果の一部を紹介します。全体的には各質問に対して肯定的な回答が多い中、学習への取り組みやキャリア教育の充実に向けて、今後の学校運営に生かしていきたいと考えます。

① あなたは、学校に行くのを楽しみにしていますか。

- 5 そう思う
- 4 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 2 そう思わない
- 1 分からない

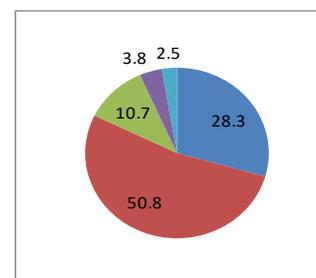
1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
22.0	21.7	31.0	93	23.1
49.2	48.8	42.2	177	43.9
13.6	20.2	14.7	61	15.2
9.8	7.0	9.5	33	8.2
5.3	2.3	2.6	13	3.2



② あなたは、分からない学習内容に対して根気よく取り組みますか。

- 5 そう思う
- 4 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 2 そう思わない
- 1 分からない

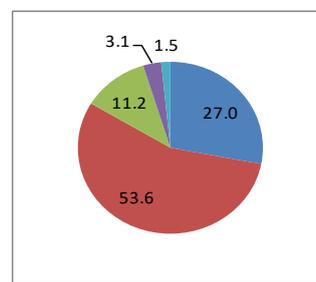
1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
22.0	27.9	39.7	111	28.3
55.3	55.8	46.6	199	50.8
14.4	10.1	8.6	42	10.7
3.0	3.9	5.2	15	3.8
5.3	2.3	0.0	10	2.5



③ あなたは、分からない学習内容を様々な手段で克服しようとしていますか。

- 5 そう思う
- 4 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 2 そう思わない
- 1 分からない

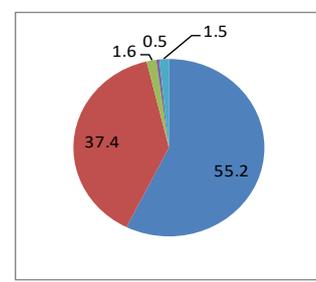
1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
22.7	30.2	31.9	106	27.0
58.3	52.7	56.2	210	53.6
12.1	14.0	8.6	44	11.2
5.3	0.8	3.4	12	3.1
1.5	2.3	0.9	6	1.5



④ あなたは、友だちと協力的に生活しようとしていますか。

- 5 そう思う
- 4 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 2 そう思わない
- 1 分からない

1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
53.8	57.8	60.9	216	55.2
43.1	35.2	38.3	147	37.4
0.8	3.9	0.0	6	1.6
0.8	0.8	0.0	2	0.5
1.5	2.3	0.9	6	1.5



⑤ あなたは、将来就きたい職業や叶えてみたい夢がありますか。

- 5 ある
- 4 少しある
- 3 あまりない
- 2 全くない

1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
38.5	38.0	38.8	145	37.0
35.4	27.7	31.9	119	30.5
13.8	20.2	22.4	70	17.9
12.3	13.2	6.9	41	10.5

