

令和5年度

## 鳥取大学附属中学校 研究発表大会 ご案内(2次)

研究主題

**ともに広げ ともに深める「やりくり」授業の設計**

期日： 令和 5年 7月 10日(月) ※対面開催

日 程

|              |              |               |                |              |                 |    |                 |
|--------------|--------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|----|-----------------|
| 8:20～<br>受付  | 8:40～<br>全体会 | 移動            | 9:10～<br>公開授業Ⅰ | 移動           | 10:10～<br>公開授業Ⅱ | 移動 | 11:20～<br>研究協議会 |
| 12:20～<br>昼食 |              | 13:20～<br>講演会 |                | 15:00～<br>閉会 |                 |    |                 |

公 開 授 業

| 公開授業Ⅰ   | 内容                                                 | 会場   | 授業者                  |
|---------|----------------------------------------------------|------|----------------------|
| 数学      | 問いの生成を軸とした探究型学習                                    | 1年A組 | 岡孝治                  |
| 保体      | マット運動～世界に一つだけの演技をつくろう～                             | 体育館  | 岩井仁美(2AB)            |
| 国語      | 自分を豊かにする言葉～教科書から探して紹介～                             | 3年B組 | 藤原一恵                 |
| 理科      | 実験計画を立てよう:エネルギー分野<br>～サイエンス プロセス スキルの利用～           | 3年C組 | 井殿加奈子                |
| 英語      | 鳥取の魅力を届けよう～オリジナル商品の企画を通して～                         | 3年A組 | 林真希                  |
| 美術      | 作品との対話～見る・入る・知る～                                   | 多目的室 | 谷野和美(2C)             |
| 音楽      | 楽譜から作曲者のメッセージを受け取り、表現しよう                           | 音楽室  | 横地美奈(2D)             |
| 公開授業Ⅱ   | 内容                                                 | 会場   | 授業者                  |
| 英語      | Emma先生に鳥取ツアーを提案しよう                                 | 1年A組 | 福政純子                 |
| 数学      | 問いの生成を軸とした探究型学習                                    | 3年B組 | 小出智栄子                |
| 理科      | クラスで仮説を考えよう(生命の内容)                                 | 2年A組 | 服部和晃                 |
| 国語      | 質問力を鍛えよう<br>～「なんで?」「どうして?」から深める授業づくり～              | 2年B組 | 田淵靖子                 |
| 社会      | 現代社会の特色と私たち「少子化問題」                                 | 3年A組 | 澤本恭                  |
| 家庭科     | 衣服の手入れ アイロンかけ                                      | 被服室  | 岸本佳代子(1B)            |
| ワークショップ | 内容(10:10～12:10)                                    | 会場   | 担当者                  |
| 学校保健    | 「どうせ上手くいかない」という考え方から一歩踏み出すには<br>ーACTIについて共に学びましょうー | 会議室  | 岸田佳子<br>鳥取大学准教授 石本雄真 |



## 研究協議

| 研究協議   | 指導助言者               | 会場     | 授業者        |
|--------|---------------------|--------|------------|
| 国語     | 鳥取大学地域学部 教授 小笠原 拓   | 2年B組教室 | 藤原一恵・田淵靖子  |
| 社会     | 鳥取大学地域学部 教授 高橋 健司   | 3年A組教室 | 澤本恭        |
| 数学     | 鳥取大学地域学部 教授 溝口 達也   | 3年B組教室 | 小出智栄子・岡孝治  |
| 理科     | 鳥取大学地域学部 准教授 泉 直志   | 2年A組教室 | 井殿加奈子・服部和晃 |
| 英語     | 鳥取大学地域学部 講師 青山 聡    | 1年A組教室 | 福政純子・林真希   |
| 音楽     | 鳥取大学地域学部 教授 鈴木慎一郎   | 2年D組教室 | 横地美奈       |
| 美術     | 鳥取県立博物館 学芸員 佐藤 真菜   | 多目的室   | 谷野和美       |
| 保体     | 鳥取大学地域学部 准教授 関 耕二   | 1年D組教室 | 岩井仁美       |
| 技術・家庭科 | 神戸親和大学教育学部 教授 中尾 尊洋 | 被服室    | 岸本佳代子      |

## 講演会

### 生徒たちがともに思考を深める授業づくり ～協同的探究学習を通じた「わかる学力」の育成～

東京大学大学院教育学研究科  
学校教育高度化専攻教育内容開発コース 教授

ふじむら のぶゆき

藤村 宣之 先生



〔略 歴〕 京都大学教育学部卒業。京都大学大学院教育学研究科において博士（教育学）を取得。

埼玉大学教育学部講師・助教授、名古屋大学大学院教育発達科学研究科准教授、

東京大学大学院教育学研究科准教授を経て、2011年より、東京大学大学院教育学研究科教授

子どもの発達と学習や、国際比較などの心理学的視点から諸地域の自治体や学校の授業づくり、学校づくりなどにも関わる。カーネギーメロン大学（アメリカ合衆国）客員研究員、日本学術会議連携会員などを歴任

〔主な著書〕『発達心理学 ―周りの世界とかかわりながら人はいかに育つか―（第2版）』ミネルヴァ書房 2019年

『協同的探究学習で育む「わかる学力」―豊かな学びと育ちを支えるために―』ミネルヴァ書房 2018年

『数学的・科学的リテラシーの心理学 ―子どもの学力はどう高まるか―』有斐閣 2012年 など他多数

## 参加申込

右のQRコードまたは下記URLから必要事項を入力の上、**7月5日（水）**までに申し込みください。事前の連絡がない当日の参加はご遠慮ください。

URL: <https://onl.bz/AwMVyb2>



## アクセス

交 通…鳥取大学前駅より、徒歩10分

駐車場…校舎裏駐車場をご利用ください。

問い合わせ先

〒680-0945 鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地

電話:0857(31)5175

FAX:0857(31)5176

mail:kenkyu@torifuchu.ed.jp

HP:<https://www.chu.fuzoku.tottori-u.ac.jp/>

【担当】研究推進部 岡 真奈美

