

## 総合的な学習でキャリア教育に取り組む

3年生の卒業まであとわずかとなりました。本年度の学校教育活動も締めくくりの時を迎えます。1、2年生は総合的な学習で、附属中の特色を生かしたキャリア学習に取り組んでいます。11月の学校だよりでは、1年「キャリアメッセージ」、2年大学探検「知の冒険」を紹介しました。今回は、2年「修学旅行の取り組み」、1年「職業新聞発表会」の取り組みを紹介します。

### 2年修学旅行～郷土を知り、郷土への誇りを持つ～

修学旅行の3つの目的の一つ、郷土の特色を知り、郷土への誇りを持つ学習が始まりました。鳥取県庁観光戦略課の瀬戸川直子さんより「鳥取県の魅力について」お話をいただきました。鳥取県の観光戦略の現状や課題、今後の展望など幅広い観点からお話しいただきました。また小玉校長先生より、鳥取の自然、特に鳥取砂丘について講話をお聞きしました。

これらを踏まえて、一人ひとりがそれぞれ、自分の住む地域の魅力を調べ、発表する予定です。パワーポイントや実物などを使い、地域の魅力が伝わるよう工夫してみましょう。

身近な場所である鳥取県について事前学習することにより、実際に修学旅行で現地を訪れた際、今までとは違う見方、感じ方ができることに期待しています。



### 1年キャリア学習まとめ「職業新聞発表会」



12月に実施した「キャリアメッセージ」で始まったキャリア学習。取り組みのまとめとして、一人ひとりが調べた職業について新聞にまとめた内容を学級・学年で発表する「職業新聞発表会」を行いました。

新聞の内容は、仕事内容ややりがいなど、各自が工夫しながらまとめました。特に、新型コロナウイルスがその職種に与える影響を記述する囲み記事を入れ、実際の社会状況を反映させるようにしました。聞く際はメモを取りながら、ポイントを押さえながら聞きました。働くことについて自分たちの考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりする良い機会となりました。これからも、キャリア学習と教科学習が車の両輪のように併進していくよう取り組みます。

# 学校評議員会開催

2月25日(木)には学校評議員会を開催し、授業参観の感想や1月末に実施した生徒・保護者アンケートの結果、さらには「本年度取り組みの重点と成果・課題」もふまえて評議員の方からご意見を伺いました。年度末に当たり、この一年の教育活動に対する皆様からのご支援に心より感謝申し上げますとともに、次年度も引き続いてご理解・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。なお、ご協力頂きました保護者アンケートの結果はすでに別紙で配布しております。自由記述にていただきました内容も含めて今後の取り組みの参考とさせていただきます。ありがとうございました。

## 学校教育活動に関する生徒アンケート結果より

学校での教育活動を振り返る資料として実施した生徒アンケートの結果を抜粋して以下に紹介します。全体的には各質問に対して肯定的な回答が多いですが、学校での生活、学習に課題を抱えている生徒もいることも認識しながら、今後の学校運営に生かしていきたいと考えます。

① あなたは、学校に行くのを楽しみにしていますか。

		1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
5	そう思う	38.5	21.6	23.9	113	28.0
4	どちらかといえば、そう思う	42.2	47.0	51.5	189	46.9
3	どちらかといえば、そう思わない	10.4	20.1	12.7	58	14.4
2	そう思わない	5.9	8.2	9.7	32	7.9
1	分からない	3.0	3.0	2.2	11	2.7



② あなたは、落ち着いて学校生活を送ることができていますか。

		1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
5	そう思う	33.3	22.4	28.4	113	28.0
4	どちらかといえば、そう思う	46.7	53.7	58.2	213	52.9
3	どちらかといえば、そう思わない	13.3	11.2	10.4	47	11.7
2	そう思わない	3.7	4.5	0.7	12	3.0
1	分からない	3.0	8.2	2.2	18	4.5



③ あなたは、分からない学習内容に対して根気よく取り組みますか。

		1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
5	そう思う	31.1	23.9	26.1	109	27.0
4	どちらかといえば、そう思う	49.6	44.8	52.2	197	48.9
3	どちらかといえば、そう思わない	14.8	22.4	15.7	71	17.6
2	そう思わない	3.0	3.7	3.7	14	3.5
1	分からない	1.5	5.2	1.5	11	2.7



④ あなたは、分からない学習内容を様々な手段で克服しようとしていますか。

		1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
5	そう思う	29.6	20.9	24.6	101	25.1
4	どちらかといえば、そう思う	50.4	44.8	48.5	193	47.9
3	どちらかといえば、そう思わない	8.9	26.1	21.6	76	18.9
2	そう思わない	7.4	2.2	3.7	18	4.5
1	分からない	3.7	6.0	1.5	15	3.7



⑤ あなたは、友だちと協力的に生活しようとしていますか。

		1年(%)	2年(%)	3年(%)	計(人)	%
5	そう思う	66.7	47.8	53.0	225	55.8
4	どちらかといえば、そう思う	23.0	40.3	39.6	138	34.2
3	どちらかといえば、そう思わない	3.7	4.5	6.0	19	4.7
2	そう思わない	2.2	0.7	0.7	5	1.2
1	分からない	3.7	6.7	0.7	15	3.7

