

いろどり

第 19 号 令和 2 年 10 月 8 日 (木)

彩

神意月

第 2 学年 学年通信

文責 竹川由紀子

大学体験「知の冒険」に向けて

総合学習として、11月5日(木)鳥取大学のキャンパス内の各講義室で大学体験「知の冒険」を行います。鳥取大学の各学部(地域学部・工学部・農学部)の講座を学ぶ機会があり、例年通り2年生が大学での講義を受講できることに安堵するとともに、大学関係の方々のご尽力に感謝しています。先日、オリエンテーションを行い、目的や今後の流れなどを確認しました。資料として配布された午前15講座、午後13講座の中から、自身が受講する講座を考え当日に向けての準備を少しずつ始めています。

総合学習(キャリア・パスポート)について

前期の総合学習では、クラスや学年での仲間づくりをはじめとして、運動会練習への取り組み方や仲間との関わりの中で成長できる機会が多くありました。節目ごとに自分を振り返り、これからの生活につながる取り組みを続けています。

本日、「運動会振り返り」「前期振り返り」をファイルに入れて持ち帰ります。保護者の方に記入していただく欄がありますので、メッセージを記入してください。お世話になりますが、よろしくお願いいたします。**10月30日(金)までにご提出ください。**

中学2年生 前期を振り返ろう					
記入日 令和2年 月 日					
1 前期を振り返って					
学期初めに身につけようと思ったことについて	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
自分の成長のために働いたところや学びたいこと	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
学業で					
身につけようと思ったことを勉強に活かしたと思う	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
学業で					
身につけようと思ったことを勉強に活かしたと思う	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
家庭や地域で					
身につけようと思ったことを勉強に活かしたと思う	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
身につけようと思ったことを勉強に活かしたと思う	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる
2 各項目の振り返りと、今後、挑戦し行動しようと思うこと					
学業で					
生活面で					
家庭や地域で					
その他(部活動・習い事・家庭教師など)					
3 前期を振り返って、楽しく勉強したことを					
みんなを応援する大人からのメッセージ					

前期終了にあたり 保護者のみなさまへ

前期95日の学校生活が終わり、本日終業式を迎えました。コロナ禍での生活においては、各ご家庭で毎日の健康管理に気を配っていただきありがとうございました。生徒たちは、自分たちの置かれている状況を理解し、仲間と協力したり、相談しあったりして工夫をしながら生活していました。

本来であれば、成長著しいお子さまの学校での学びの姿を節目ごとに見届けていただくのが本意ではありますが、感染症予防の観点から多くの行事への保護者の参加を見合わせる判断となりました。今後も、生徒の安全を考えながら状況を判断していきます。いろいろ配慮すべきことはありますが、この状況下だからこそ学べていることがあります。これからも自分や周りの人の健康や安全に気を配りながら、よりよい生活をめざそうとする集団であってほしいと思います。

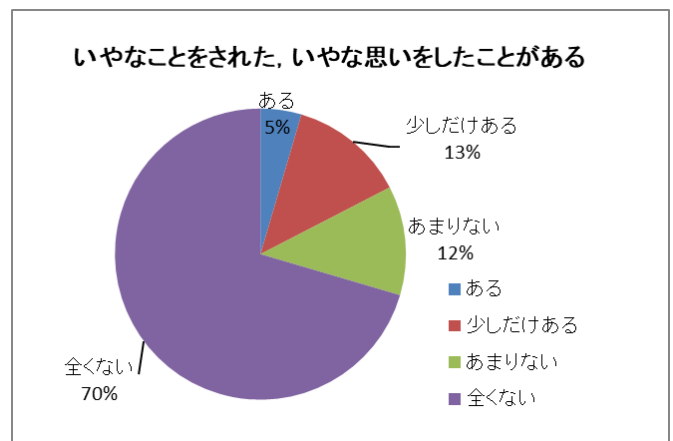
わずか数日の学期間休みですが、体をしっかり休めて後期の生活に向けて気持ちを新たにしたいと思います。後期もよろしくお願いいたします。

生活アンケートより

9月の中旬に生活アンケートの実施をしました。これは定期的な個別懇談に加えて、学校生活の様子について聞き、不安や心配を感じている生徒に対して、迅速に対応するために年間2回、無記名で行っているものです。

アンケートでは学校生活を「楽しんでいる」「居心地がいい」「充実している」と回答する生徒もいますが、いやなことをされた、いやな思いをしたと感じている生徒もあります。仲の良い友達との会話が増えていると思いますが、自分の発した言葉が、相手を不快な気持ちにさせることもあります。親しい仲だからこそお互いの関係を深めるためのコミュニケーションをとってほしいと思います。

安心して自分の意見が言える、自分も周りの友達の意見も認められるクラスや学年の仲間づくりは普段の何気ない関わりから生まれます。自分の声かけや行動はどうか、仲良しだからといってわがままを言ったり、横柄な態度をとったりしていないかなど、前期の節目をきっかけに自身の生活、行動を振り返る機会にしてください。



生活アンケート結果（令和2年度 9月実施）

【最近だれかにいやなことや、いやな思いをさせられましたか？】

	ある	少しだけある	あまりない	まったくない
2年全クラス	6名	17名	16名	95名

【誰からいやな思いをさせられましたか？】（複数回答あり）

	同じクラスの人	同級生	その他	合計
2年全クラス	14名	15名	3名	32名

【どんなことをされましたか？】（複数回答あり）

	言いがかり	冷やか・からかい	無視	ネット	その他
2年全	5名	12名	1名	1名	11名

【そのことを誰かに話しましたか】

	話した	話していない
2年全クラス	14名	12名

子どもたちは思春期を精一杯生きています。喜びや感動も多い毎日の中で、戸惑い、悩むこともあると思いますが、学校と家庭、それぞれの立場で子どもたちの生活を見守り、自分の力を精一杯発揮できるような支援をしていけたらと思います。