第３学年学年だより
Step³
第 12 号　　2019. 7.19（金）文責　村山明生

何が目的で進学するのか

先週の懇談で、推薦入試について教えて欲しいという話がありましたので、先日の学年集会で入試の選抜方法について説明をしました。今年度の県立高校の一般入試日は３月５日（木）学力検査、６日（金）面接です。一般入試よりも１ヶ月早く、２月７日（金）に面接や作文などの推薦入試があります。具体的な動きは、

①推薦入試受検希望申込書を提出する（11 月末）
②校内推薦委員会が開かれ、推薦の可否が決まる
③校内推薦委員会で推薦が決まれば、推薦入試の出願準備に入る
④推薦入試の入学志願書を提出する
⑤推薦入試を受検する
⑥推薦入試に合格するれば、合格内定となる
⑦推薦入試に不合格なら、一般入試で再チャレンジ

先日お配りした「高校ガイド」でご確認ください。

何が規準になるかというと、

◆目的意識が明確であること
◆適性及び興味・関心を有すること
◆成業の見込みがあること

これから高校体験入学・オープンスクールがあります。是非、自分の進路を自分で決めるために貴重な情報収集の機会にしてください。いずれにしても何が目的で進学するのか。ただなんとなく…みんながするから…ではなく、明確な自分自身の答えを出してほしいと思います。勉強のモチベーションも大きく違ってくると思います。

学問に王道なし・継続は力なり

学年集会では、各クラスの正副室長にここまでのふり返りを発表してもらいました。自分のクラスのいいところや改善点の話もありました。受験生ですので、勉強についての話もありました。口々に「息抜きをしながら…」「楽しいことも…」という言葉もありました。夏休みですので部活や駅伝以外学校へ登校しなくなります。やろうと思えば、朝から晩まで勉強ができるわけです。たしかに息抜きや楽しい企画も必要でしょう。ですが、ここで忘れてはいけないのが、この言葉ではないでしょうか。「学問に王道なし！」

学力とは、お金を払ってテキストを買ったり塾に行ったりすれば身に付くものでもなく、インスタントでできるものでもありません。コツコツと地道にやり続けなければ大きな力はつきません。時間をかけてじっくりと、この１ヶ月自分の勉強をつづけてください。継続して勉強に専念すれば、夏休み明け少なからず変化が表れると思います。「継続は力なり」です。それぞれがんばってください。

卒業研究のすすめ

先週金曜日、鳥取西高校ポスターセッション発表大会があり、希望者８名と参加してきました。自分たちも卒業研究に取り組んでいるということで、高校生の取り組みが何か参考になればと参加したのだと思います。

個人的にも、高校生がどんな取り組みをしているのか興味津々でした。高校２，３年生が協同班をつくり、自分たちのテーマについて深く調べ、10 枚のスライド（手書きのものが多かった）にまとめ、巨大な段ボール板に貼って、それを披露しながら発表する

というものでした。内容的には難解なものもありましたが、中学生３年生でも十分理解できる内容も多く、たいへん参考になったと思います。協同で取り組んでいる分、参考文献や資料が多いと思いました。

みなさんの卒業研究の進捗状況はどうでしょうか。この夏休みがまとまった時間をとって取り組める最後のチャンスです。発表の形態も考えながらできるかぎり取り組んでほしいと思います。10 年後、20 年後に中学校の時に、あんなことやったなあとふり返るときがきっとくるでしょう。

夏休みの宿題（9教科以外）

・卒業研究
・セミナー１０枚
・弁論作文（800字程度）別紙参照

※卒業研究は、模造紙１枚にまとめておくと発表するときに便利です。
模造紙１枚にまとめた人は、休み明けに村山まで提出してください。
発表会の方法を検討したいと思います。いずれにしても卒業研究集を作成する予定です。
※セミナーは、ファイルに綴じて担任の先生に提出してください。
※夏休み後に、学級弁論大会・学年弁論大会を実施する予定です。

前期期末テスト範囲

8月26日（月）

	教科名	テスト範囲	学習のポイント	提出物・提出日など
1限			大掃除・全校集会	
2限	英語	○教科書P.10～43のうち、 内容は特にP. 37～43より出題 文法事項は学習のポイントを参照・ ○新中 （P. 102～117, P. 146～171） ○まるまるブック Tr7～21(P. 30～61) ○授業中などに配布したプリントすべて、 授業中に話したことなど	●今回中心となる文法事項 ・現在完了（継続、完了、経験） ・不定詞 疑問詞＋to、 It is 形容詞 for 人 to 動詞の原形 （直訳ではない表現に慣れておくこと。） ・第5文型(SVOC) 「call A B 、AをBと呼ぶ」、 「make A B、AをBにする」 （直訳ではない表現に慣れておくこと。） ・感嘆文（新中の「会話表現」にあります） ●リスニング、ディクテーションともに出題予定です。	・まるまるブック 8月26日（月）2限テスト後 各クラスの給食台の上に ・新中 8月29日（木） 朝学活後、 英語準備室へ
3限	理科	○教科書P140～199 「運動とエネルギー」 ・該当範囲を進めましょう ●はテスト日提出 ●Winning P88～111,148～153 ●たの理本誌 P84～101 ○たの理ノート ○マイノート ○単元プリント ページ数は授業で確認します	○教科書の3回読みを行い （サッと、じっくりと、ポイント読み） よく理解しておく	・テスト日提出 ●Winning専用ノート ●たの理本誌 ＊教科係は出席番号にして点検後、理科準備室にもっていきます
4限	国語	○教科書 P44～57、64～68 「握手」「俳句」「俳句十五句」 ○基礎の学習 P14～21、28～33 ○新漢字教室2136字 P108～116 ○WinPass P46～99 ○文法「助詞」	○俳句についての知識を確認する。 国語便覧 P198～205 ○難しい言葉は意味を確認しておく。 ○「助詞」の性質・働きを確認する。 中学国文法 P74～85	○8／26(月)提出 提出物は、 夏休み課題一覧表を確認
5限	学活			

8月27日(火)

1限	数学	◎授業で使用した教科書問題・ 発展応用問題プリント 【平方根】 No. 9 ～ No. 19 【二次方程式】 No. 1 ～ No. 14 ○新中学問題集(pp.42-65) ○教科書(pp.54-79)	・分母の有理化 ・根号を含む式の値 ・根号を含む式の加減乗除 ・整数部分、小数部分の問題 ・$\sqrt{}$が外れて整数になる問題 ・分母が$\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$ の分母の有理化 ・2重根号を外す問題、移行2乗の問題 ・因数分解や解の公式を使って二次方程式を解く問題 ・解と係数の関係の問題 ・二次方程式の利用～整数編～	□新中ノート ※新中学問題集(pp.42-65) （○つけ、直しもすること） 8/27（火）以降の最初の授業で提出して下さい。 ※テスト対策プリントは提出しなくてよいです。
2限	社会	歴史的分野 教科書p.198～p.263 公民的分野 教科書p.34～p.43	・ノートや授業で配布した資料を中心に復習しておきましょう。 ・必修テキストや単元サポートをくり返しやっておきましょう。 ・修学旅行で行った東京○×クイズや国会議事堂で配布された資料も復習しておきましょう。	□必修テキスト3年 ～p.51 p.70～p.77 をやって ○付けをして提出してください。（夏休み明け最初の授業の時に提出のこと）

夏休み課題一覧

教　科	課　題　内　容	提出日
国語	○基礎の学習　P28～33 ○WinPass　P46～99 ○漢字(200字)　20日分	8/26(月)
数学	新中ノート　新中学問題集(pp.42-65)（○つけ、直しもすること） ※テスト対策プリントは提出しなくてよいです。	夏休み明け最初の授業で提出
社会	・必修テキスト3年　～p.51 p.70～77	夏休み明け最初の授業で提出
理科	「定期テスト宿題」　●Winning　P88～111,148～153 ●たの理本誌　P84～101 「1,2年復習宿題(全17分野)」○Winning　P196～263 「理科総合宿題(自由提出)」　○A4,1枚or自由研究形式	8/26(月)
英語	①まるまるブック Tr7～21(P. 30～61) ②新中 P. 102～117, P. 146～171 ③プリント （チャンクトレーニング、Let's Read1翻訳、My favorite Word） ＊チャンクトレーニングは指定の時間を計ってやること）	①8/26(月) 2限テスト後 ②8/29(木)朝 ③8/26(月)朝
音楽	文化祭合唱コンクールの課題曲・自由曲を歌い、歌詞を覚える。指揮者・伴奏者の人は、休み明けの授業でできるように練習をする。	
美術	①自画像(まだの人) ②応募作品、鑑賞カード(自由提出)	①8月1日(木)朝 ②8月26日(月)終学活後に提出
体育 (男女)	なし	なし
技術	これまでの学習を生かした製作をして，文化祭等に展示したい場合は提出してもよい。(もちろん，しなくてもよい。)	※提出したい場合は，9月上旬ごろまでに直接中尾まで持ってくること。
家庭科	・乳児、幼児のおもちゃ(対象年齢は0歳～小学校に入るまで) ・製作レポート	8月26日(月) 各自で被服室に持ってくる
その他	・卒業研究 ・セミナー10枚 ・弁論作文(800字程度)　別紙参照	セミナーはファイルに綴じて8/26