

生活 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 村山先生 委員長 西垣 篤志 副委員長 西川 正浩
山根先生 石田先生 記録者 野田 菜理香 ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

生徒一人一人が規律を守りより良い学校生活にしよう
(設定理由) 最近、ろうかを走っていたり、サボル守っていない人が多いから、生徒一人一人の意識を変えるため。
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期中(前半)4-5-6月 前期末(後半)7-8-9月
日々の活動
(日々の活動・当番など)
・エアコンの管理
・新校舎時の職員の手配
・名札着用の呼びかけ
- 印刷物、職員入室時のおひきかけ。
- 生活かご、かさごの回収
- 名札着用の呼びかけ

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

目指せ全員名札着用
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週○曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
・朝読書前に名札着用呼びかけ
・生活係と生活委員で呼びかける。
・クラス全員でついてない人に教えてあげる。
※生徒会室に提出しましょう。

図書 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 藤原 照三・玉江 委員長 志和 尚希 副委員長 奥田 奈香
記録者 金繁 俊利佳 ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

みんなであつろう よりよい場所 with B (book)
(設定理由) 来てくれた人外落ちついて本を読める空気をつくり、本を大切にあってほしいから。
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期中(前半)4-5-6月 前期末(後半)7-8-9月
日々の仕事 ポンプづくり 貸し出しキャンペーン
(日々の活動・当番など) 本の貸し出し

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

図書館では 空気を読もう 本を読もう
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週○曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
注意板
委員外注意する
図書館の利用者のマナーも悪い日の終学活に呼びかけをする。
※生徒会室に提出しましょう。

学習 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 井殿先生 森田先生 委員長 桑本知輝 副委員長 西浦 汐莉
記録者 桑本知輝 ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

「付中生としての行動」が「学校の自分の行動」になるようにしよう。
(設定理由) 付中生に求められている行動を意識しなくてもできるようにしたいから
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期中(前半)4-5-6月 前期末(後半)7-8-9月
背面黒板の管理 2分前着席の呼びかけ 金庫鍵の管理
(日々の活動・当番など) クラスごとに決める

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

授業開始2分前から落ちついて授業に集中しよう
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週○曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
2分前にドアをしめる
チェックカードをついてチェックする(誰が座ってないか)
※生徒会室に提出しましょう。

保体 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 佐竹・山田・志田先生 委員長 池田 倫之 副委員長 本根 くらみ
記録者 成川 工くら ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

若くしく動こう。
(設定理由) 全学年で動く。体力づくり、風邪ないで元気にしたいから。
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期中(前半)4-5-6月 前期末(後半)7-8-9月
ふし。 運動会
(日々の活動・当番など)
・健康観察
・石けん、トイレットペーパーの補充
・体育館の管理

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

健康な体づくりをしよう。
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週○曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
毎日昼休みの前に呼びかけ
(雨はら体育館使用日の場合呼びかけ)
※生徒会室に提出しましょう。

給食 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 中尾先生 萩川先生 委員長 田村 彰博 副委員長 小谷 有愛 記録者 田村 彰博 ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

みんなて給食のために
(設定理由) 全員で準備をすることが大切だし、
(設定理由) 早くいただきますができて残飯も減るから。
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期(前半)4・5・6月 前期(後半)7・8・9月
生徒会長杯
(日々の活動・当番など)
・配膳台の準備・片付け + 残った汁やおかずを
・「いただきます」「ごちそうさま」の号令 食べられる人に配るなど
・コンテナの片付け 残飯も減らすための
各クラスの工夫。
各洗い場での当番やみんなへの呼びかけ。

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

給食準備を Hurry Up!
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週〇曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
額が急いでふく。 → 当番に声かけ
↓
手を洗いに 行くときに 準備し終ると 声もかける
↓
準備も手伝う。
※生徒会室に提出しましょう。

福祉 委員会

前期 前半 専門委員会

顧問の先生 木村先生 度富先生 委員長 西脇 考之祐 副委員長 衣川 大貴 濱本先生、上川先生 記録者 竹内 愛花 ※この用紙を記入した人

1. 前期 生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

相手のことを考える
(設定理由)
いつも相手のことを考え、行動するため。
前期の主な活動計画 ※学校行事(学校公開、定期テスト、など)等に合わせた活動を計画しましょう。
前期(前半)4・5・6月 前期(後半)7・8・9月
朝ボウ (緑の募金) 朝ボウ
附属 特別支援学校との交流
(日々の活動・当番など)
そらじの呼びかけ、花だん、環境美化に関わる仕事
ポトルキャンプの仕事

2. 前期 前半の生徒目標 ※具体的に達成したことが評価できる表現にしましょう。

いっボウ
◎この生徒目標を学級の全員が達成できるように各学級で行う委員の取り組み
※方法を具体的に記入しましょう(例:毎週〇曜日の終学活で□□□の呼びかけを行う)
朝ボウの前日の終学活に各クラスで呼びかけ
※生徒会室に提出しましょう。

