

# 平成28年度使用教科用図書の採択について（報告）

鳥取大学附属中学校

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、表記・表現等）
国語 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構成が本校の指導計画に合っており、修得・活用・探究（選択）の教材の配列が扱いやすく、学習内容を発展させることに適している。</li> <li>・「発見する読み」等の短い教材の質に優れたものがあり、単元のまとめとして、時には自学自習の課題として利用することに有効である。</li> <li>・分量の多い、あるいは難易度の高い教材が比較的多く採用されているため、教師のねらいや生徒の実態に応じて様々な学習課題を設定するのに適している。とくに課題に対する考えを持ち寄り、協同的に学び合う学習を設定することが可能になるため、本校生徒の「思考を深める」というテーマに用いる際に有効である。</li> </ul>
書写 光村図書出版	<p>日常生活の中で、筆で文字を書くことがない生徒に、わか りやすい工夫がなされ、入筆の方向、筆圧の強、弱や変 化、穂先の動きなどの解説も朱の濃淡等で、ポイントがうま く整理され、学習者の道具に対する抵抗感への配慮がなされ ている。また、ページの色使いも適度な色彩を用いており、装 丁も音開きを用いるなど、文字の学びに効果的である。さ らには、取り上げられていない文字が生徒にとって書きやす いものであり、生活と学習をつなぐ編集、高等学校につな がっている。</p>
社会（地理） 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な地理的技能を身につけさせたい箇所に「技能をみがく」のコラムを載せ、見開きの欄外を使い、冒頭に学習課題を示し、関連ページの最終部分で復習課題と発展課題を示している。第1部では、世界の諸地域についてそれぞれ異なる視点を組み合わせ、その特色が追究でき、第2部では、日本の諸地域について、異なるテーマから地域の特色をとらえ追究活動を通して理解を深める構成になっている。また、写真やグラフ、地図などの資料が本文の記述を補い、基礎的基本的な知識や技能の定着が図れるように配慮されている。</li> <li>・最新の資料が多く記載され、写真・資料等が効果的で国や地域の特色や社会的事象のしくみ関係を学ぶのに適している。</li> </ul>
社会（歴史） 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元構成やまとめなど学習内容を深化、発展させるのに適している。歴史から公民への接続もよい。とくに毎時間の確認（事項）が明確であり、教師・生徒とも学習のねらい・めあてが立てやすい。毎時間の終わりには、キーワードや複数の資料を用いて学習内容を振り返る活動を位置づけ、各章の終わりには、学習した内容を再構成して時代の特色を明らかにする活動が位置づいている等、生徒の思考力・判断力・表現力を育む工夫が大変よくなされている。</li> <li>・学習課題とまとめに一貫性があり、毎時間、課題に対して自分の学習を振り返るスタイルが継続されることで、学習の仕方も身につくように大変配慮されている。</li> </ul>

<p>社会（公民） 東京書籍</p>	<p>・単元構成やまとめなど学習内容を深化、発展させるのに適している。歴史から公民への接続もよい。とくに毎時間の確認（事項）が明確であり、教師・生徒とも学習のねらい・めあてが立てやすい。また、各小項目ごとに「確認」（机マーク）を設定し、ほぼ毎時間「説明・論述・討論」などの言語活動ができるように工夫されている。</p> <p>・国旗・国歌や各国の主権を尊重することや、領土問題など国際社会で起こっている問題を平和的に解決しようとする日本の立場も明記されている。</p> <p>・見開き1ページごとに設定した学習課題について、本文や写真・資料等によって基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、確認によって学習内容を振り返り定着させるように構成されている。</p>
<p>地図 帝国書院</p>	<p>・歴史・公民的分野にも適した地図や主題図を設けるなど、さまざまな場面で活用できるように、表現や構成に工夫が見られる。</p> <p>・生徒の地図への興味・関心が高まるよう、地域の概要がつかみやすいダイナミックな鳥瞰図や、地誌学習に適したわかりやすい資料図を豊富に用いている。</p> <p>・多くのページに学習課題を明示し、見通しを持って学習に取り組めるよう工夫されている。はっきりした色遣いがなされており、見やすく、読図の技能を身に付けるのに適している。歴史的事項についても色分けをして記載されており、歴史の学習でも活用が図れる。北方領土、竹島、尖閣諸島は写真付きで島名と国境線が明示され、「日本固有の領土」と明記されている。さらに、砂丘の開発として「鳥取砂丘」が扱われており、郷土について学ぶことができる。</p>
<p>数学 啓林館</p>	<p>本編は、単元や小単元の導入において、問題解決学習が想定されており、本校の指導計画・方針に合致している。また、基礎基本の内容が丁寧に扱われていることや既習事項との関連が明記されていることから、生徒の予習、復習の自学にも適している。さらに、巻末や別冊の内容も充実しており、発展的学習や課題学習の教材が豊富である。こうした構成は、生徒の興味関心に応じた主体的な学びにもつながると考える。</p>
<p>理科 啓林館</p>	<p>実験器具も教科書の写真と同じタイプのものを使っており、指導しやすい。教科書の構成・内容が本校の実態に合っている。学習内容と関連したものづくりの紹介や「発展」の内容も充実しており、学習を深めることができる。高校での学習への意欲にもつなげやすい。</p>
<p>音楽（一般） 教育芸術社</p>	<p>解説、写真、ページ構成（レイアウト）がわかりやすく、指導しやすい。見開き2ページで構成されていることで、生徒にとって、見やすいものとなっている。</p> <p>また、教科教育における、公立学校との連携を図る観点からも採択している。</p>
<p>音楽（器楽） 教育芸術社</p>	<p>西洋の楽器だけでなく、和楽器の掲載量も多い。アルトリコーダでは、タンギングやアーティキュレーションなどの基本的事項や、指使いも分かりやすく記載されているので、生徒にとっても分かりやすい手だてとなっている。</p>

<p>美術 日本文教出版</p>	<p>改訂前から使用しており、学年がまたがる中で、改訂前の内容を踏まえつつ、材質等にも工夫を凝らした資料の改善、内容の充実が見られた点で採用している。また、前年度の学習内容が応用しやすいように次年度の教科書にも掲載されており、学びを深めるためにも有効である。作品資料も大きく掲載されており、実物とほぼ同じ大きさで部分が掲載されている点も実物に触れる機会が少ない地域の生徒にとっては、よりよい鑑賞教材となりうる。</p>
<p>保健体育 大修館</p>	<p>他の教科書と比較して、専門的な解説が多く、本校が健康教育の研究をしている自尊感情について扱っているのは大修館だけである。さらに今年度の改訂により、分かりやすく丁寧にまとめている。また、鳥取県内の多くの高校も本教科書を使っており、学習内容の連携がスムーズであると考えられる。</p>
<p>技術・家庭 (技術分野) 開隆堂</p>	<p>ガイダンスにおいて、安全性や段取りに関する記述が充実しており、3年間の学習に先立って、授業に向かう心がけを育成するために最適であると判断している。また、エネルギー変換の内容では、記載された機器と同じ道具を有しており、生徒に説明する際の理解度の向上に寄与できる。全般的に、学習内容に関する説明を最低限にとどめており、生徒自身に考えさせる範囲を広く設定できる。</p>
<p>技術・家庭 (家庭分野) 開隆堂</p>	<p>消費者教育の部分が充実し、今日的課題である、消費者問題と各領域とがつながり、他教科との関連も明確に編集されている。資料においては、とくに食物領域で絵や写真が多用され、写真の説明も的確であり、資料と教科書が一体化したように感じられる。実習例も多く紹介され、生徒にとっても理解しやすいものになっている。また、全体的に絵と文字のバランスが良く、色使いが優しい。 家庭生活が充実していくような学習内容になっているため、採択している。</p>
<p>外国語 (英語) 三省堂</p>	<p>身近に感じられる題材を用いて、学習の系統性を考慮しながら、段階的に習得・活用を繰り返し、効果的に言語を習得させるための工夫がみられる。基本から発展的活動へと分かりやすく導く構成、取り上げられている題材が豊富で、4技能を統合して活用する自己表現活動の設定等の観点から判断し、本校の指導計画に教科書の構成が適しており、学習を深化、発展させるのにも適している。</p>